

Februar 2026

## Hamburger Lehrerbibliothek

### Bildende Kunst

Caccavale, Marisa \*19XX-\*:  
Körperhafte Bewegungsvorstellung und figuratives Modellieren: ein Beitrag zur Didaktik des plastischen Gestaltens / Marisa Caccavale (geb. Libal). München: kopaed, [2025]. - 269 Seiten.: Illustrationen, Diagramme.; 24 cm, 600 g ISBN 978-3-96848-193-7: EUR 22.80 (DE), (IMAGO; Band 17)

Signatur: BKu E 4.7/43.1

Merenstein, Shannon:  
Collage-Workshops für Kinder: reißen, schneiden, kleben, gestalten - inspiriert von Eric Carle / Shannon Merenstein ; Fotos von Lauren McNulty; Beiträge aus dem Carle-Museumsatelier von Meg Nicoll und Sara Ottomano; aus dem Englischen von Leena Flegler. - 1. Auflage. - Hildesheim: Gerstenberg, 2020. - 152 Seiten.: Illustrationen.; 26 cm x 22 cm, 624 g ISBN 978-3-8369-6039-7: (Broschur: EUR 20.00 (DE), Weiterführende Literatur, S. 148  
Inhalt: Das reich bebilderte, ästhetisch ansprechend aufgemachte Kreativbuch zur Arbeit mit Kindern zum Thema "Collage" wurde von der Künstlerin und Kunsterzieherin S. Merenstein - Betreiberin eines Kunststudios und Mutter zweier Kinder - in Zusammenarbeit mit dem Eric-Carle-Museum of Picture Book Art in Amherst, MA. verfasst. Das Prinzip "Collage" wird darin im Sinne des bekannten E. Carle (vgl. u.a. "Brauner Bär ...") als ergebnisoffen begriffen - als Möglichkeit, die Experimentierfreude der Kinder sowie deren Feinmotorik zu fördern. Auf das Vorwort der Museumsdirektorin und die fachlich anspruchsvolle Einleitung Merensteins folgen insgesamt 24 originelle Projektideen ("Collage-Workshops") in 8 Kapiteln (u.a. "Natur", "Kontraste", "Bekannte Gesichter", "Kleider machen Leute"). Diese wurden bereits im Studio und Museum mit Kids erprobt, die je konkrete Materialliste und Schritt-für-Schritt-Anleitung kann so mit diversen passenden Erfahrungswerten, Tipps und kunterbunten Fotos aus der Praxis ergänzt werden. Zu jedem Kapitel erscheint auch ein Erfahrungsbericht aus dem Museum. (2)

Signatur: BKu D 5.3/36:1

### Geschichte

Bindczeck, Ruth \*ca. 20./21. Jh.\*:  
Europa - ein Erfolgskonzept?! / Autorin: Ruth Bindczeck. - Aachen: Bergmoser + Höller Verlag AG, [2026]. - 1 CD-ROM.; 12 cm  
(Mein FachGeschichte Sek II; 2026, 1)

Signatur: Gsz 31:2026,1 CD

Geschichts-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt, Saskia Handro (Hrsg.). - 8. Auflage. - Berlin: Cornelsen, 2020. - 288 Seiten.: Illustrationen.  
ISBN 978-3-589-16072-3

Signatur: Ges M 5.1/42-8.1

Sauer, Michael \*1955-\*:  
Geschichte unterrichten: eine Einführung in die Didaktik und Methodik / Michael Sauer. - 15., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. - Hannover: Klett | Kallmeyer, 2025. - 412 Seiten.: Diagramme, Illustrationen.; 23 cm ISBN 978-3-7800-4925-4 - \*ISBN 978-3-7800-4925-4

Signatur: Ges M 5.1/64-15.1

### Literaturwissenschaften

Jeßing, Benedikt \*1961-\*:  
Dramenanalyse: eine Einführung / von Benedikt Jeßing. - 2., neu bearbeitete Auflage. - Berlin: Erich Schmidt Verlag, [2023]. - 285 Seiten.: Illustrationen. ISBN 978-3-503-21251-4 kart.: EUR 19.95 (DE) - ISBN 3-503-21251-5 (Grundlagen der Germanistik; 56). - (ESV basics)  
Literaturverzeichnis: Seite 267-275  
Inhalt: Wie liest man ein Drama? Mit welchem analytischen Instrumentarium begegnet man einem dramatischen Text? Wie setzt man die eigenen Beobachtungen am Text schriftlich um? Dieses Buch führt auf verständliche Weise in alle wichtigen Analysekatoren dramatischer Texte ein. Die Einführung gliedert sich in zwei große Teile: Im ersten

werden alle bedeutsamen Beobachtungsdimensionen dramatischer Texte sowie das entsprechende analytische Instrumentarium ausführlich vorgestellt. Im zweiten Teil werden in einem historischen Durchgang die wichtigsten dramenpoetologischen Vorstellungen und Theaterkonzepte zwischen Aristoteles und der Postdramatik vorgeführt. Sowohl zu den einzelnen Analysedimensionen, also für alle Arbeitsschritte der Dramenanalyse, als auch im gattungsgeschichtlichen Durchgang werden exemplarische Analysen zu Texten der deutschsprachigen Dramenliteratur zwischen dem 17. und 20. Jahrhundert präsentiert. Damit vermittelt der Band nicht nur die Kompetenzen zum eigenständigen wissenschaftlichen Umgang mit dramatischer Literatur, sondern stellt auch die im Studium der verschiedenen Literaturwissenschaften und der Theaterwissenschaft erforderten studentischen Textsorten vor.

Signatur: Lit D 4.5.1/58-2.1

Weiershausen, Romana \*1968-\*:

Dramenanalyse: eine Einführung / Romana Weiershausen; mit einem Beitrag zu digitalen Methoden von Benjamin Krautter. - Ditzingen: Reclam, 2024. - 188 Seiten.: Illustrationen, Diagramme.; 22 cm ISBN 978-3-15-011458-2 Broschur: EUR 18.95 (DE), (Reclams Studienbuch Germanistik)

Literaturverzeichnis: Seite 172-182

Inhalt: Was ist ein Drama? Und was Theater? Was charakterisiert die Kommunikationssituation im Drama? Wie lässt es sich systematisch und wie historisch analysieren? Welche Gattungen gibt es? Schließlich: Welche digitalen Methoden eignen sich zur Dramenanalyse?

Signatur: Lit D 4.5.1/60.1

## Literatur- und Sprachunterricht

Kohärent schreiben lernen: Zur Entwicklung narrativer Schriftlichkeit / Ina Westermeyer, Renate Musa, Christina Noack (Hg.). - Bielefeld: wbv Media, 2026. - 200 Seiten.: 11 Illustrationen.; 24 cm, 497 g ISBN 978-3-7639-7934-9: EUR 49.90 (DE) (Thema Sprache - Wissenschaft für den Unterricht; Band 42)

Signatur: LSU A 7/13.1:42

## Deutschunterricht

"Arme Kinder"? soziale Ungleichheit(en) in Kinder- und Jugendmedien / Annette Kliewer, Jana Mikota (Hrsg.). - 1. Auflage. - Weinheim: Beltz Juventa, [2026]. - 303 Seiten.: Illustrationen.; 23 cm ISBN 978-3-7799-9210-3: circa EUR 35.00 (DE), (Kinder- und Jugendliteratur. Themen - Ästhetik - Didaktik)

Signatur: LSU C 5.5.1/124.1

Eisenbeis, Manfred \*1936-2014\*:

[Lektürehilfen Max Frisch, "Andorra"] Max Frisch, Andorra: Interpretationshilfe für Oberstufe und Abitur / von Manfred Eisenbeis. - 2. Auflage. - Stuttgart: Klett Lerntraining, 2022. - 164 Seiten.; 20 cm ISBN 978-3-12-923159-3: (Broschur: EUR 9.99 (DE), (Klett Lektürehilfen) Auf dem Umschlag: "Ausführliche Inhaltsangabe mit Interpretation, mit den häufigsten Abitur-Fragen plus Lösungen, Schnellcheck: Fakten und Zusammenhänge"

Signatur: NLit C 4.17.7.8/2ca-2.1

Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker / Dr. Gesine Heddrich, Julia Biedermann Lehrerheft. - 1. Auflage. - Berkheim/Illerbachen: Krapp & Gutknecht, [2023]. - 48 Seiten.; 29.7 cm x 21 cm ISBN 978-3-96323-103-2: Broschur: EUR 16.85 (DE),

Signatur: LSU C 5.5.3/113.1: HL

Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker / Dr. Gesine Heddrich Lehrerheft. - 1. Auflage. - Berkheim/Illerbachen: Krapp & Gutknecht, [2023]. - 60 Seiten.; 29.7 cm x 21 cm ISBN 978-3-96323-099-8: Broschur: EUR 18.85 (DE),

Signatur: LSU C 5.5.3/113.1: RL

Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker / Dr. Gesine Heddrich Schülerarbeitsheft / Dr. Gesine Heddrich. - 1. Auflage. - Berkheim/Illerbachen: Krapp & Gutknecht, [2023]. - 64 Seiten.; 29.7 cm x 21 cm ISBN 978-3-96323-100-1: Broschur: EUR 8.95 (DE), Die Seiten- und Zeilenangaben beziehen sich auf folgende Ausgabe: Friedrich Dürrenmatt, Die Physiker, Diogenes Verlag, ISBN 978-3-257-23047-5

Signatur: LSU C 5.5.3/113.1: R

Kaltenbach, Elisabeth:  
Friedrich Dürrenmatt, Der Richter und sein Henker:  
Interpretationshilfe für die 8.-10. Klasse / von  
Elisabeth Kaltenbach. - 4. Auflage. - Stuttgart: Klett  
Lerntraining, 2024. - 134 Seiten.: Illustrationen.  
ISBN 978-3-12-923129-6 (Klett Lektürehilfen)  
Auf dem Umschlag: Ausführliche Inhaltsangabe mit  
Interpretation; mit den häufigsten Fragen plus  
Lösungen; Schnellcheck: Fakten und  
Zusammenhänge

Signatur: NLit C 4.17.7.6/4fa-4.1

Matzkowski, Bernd \*1952-\*:  
Textanalyse und Interpretation zu Friedrich  
Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame: alle  
erforderlichen Infos für Abitur, Matura, Klausur und  
Referat plus Musteraufgaben mit Lösungsansätzen /  
Bernd Matzkowski. - 3. Auflage. - Hollfeld: Bange  
Verlag, 2025. - 137 Seiten.: Illustrationen.; 18 cm  
ISBN 978-3-8044-2076-2: Broschur  
(Königs Erläuterungen; Band 366)

Signatur: NLit C 4.17.7.6/3e-3.1

Schäfer, Stefan \*1967-\*:  
Sicher zum gelungenen Aufsatz 7-10: Inhaltsangabe,  
Zusammenfassung, Materialgestütztes Schreiben  
eines Informationstextes / Stefan Schäfer. - 1.  
Auflage. - Augsburg: Auer Verlag in der AAP  
Lehrerwelt GmbH, 2025. - 87 Seiten. ISBN 978-3-  
403-09328-2: Broschur: EUR 25.99 (DE),  
(Sekundarstufe 1)

Signatur: LSU C 5.15.3/203.1:7-10

Texte, Themen und Strukturen  
Handreichungen für den Unterricht mit  
Kopiervorlagen zur Leistungsmessung /  
erarbeitet von Christoph Fischer, Sonja Fuchs, Inga  
Graf, Robert Herold, Katharina Jansen, Alexander  
Joist, Stephanie Kroesen, Markus Langner, Angela  
Mielke, Deborah Mohr, Norbert Pabelick, Katja  
Rothgerber, Toka-Lena Rusnok, Frank Schneider,  
Klaus Tetling, Angelika Thönneßen-Fischer und  
Andrea Wagener; herausgegeben von Andrea  
Wagener und Angela Mielke. - 1. Auflage, 1. Druck  
[Allgemeine 3-jährige Ausgabe 2024]. - Berlin:  
Cornelsen, 2024. - 959 Seiten.: Illustrationen. ISBN  
978-3-06-061037-2

Signatur: LSU C 5.5.5/83b.1: L

Englischunterricht

Digital unterrichten / Henriette Dausend  
Band 2. - 1. Auflage. - Berlin: Cornelsen, 2024. - 64  
Seiten.: Diagramme. ISBN 978-3-589-16946-7: EUR  
17.50 (DE), circa EUR 18.00 (AT), circa CHF 20.60  
(freier Preis) - ISBN 3-589-16946-X Sekundarstufe I +  
II / Klasse 5-13

Signatur: LSU D 6.3.15.5/63.1:2

Pathway advanced  
Prep & Practice Book Prep & Practice Book /  
herausgegeben und erarbeitet von Iris Edelbrock;  
sprachliche Betreuung John Poziemski. -  
Qualifikationsphase, Sekundarstufe II, Druck A. -  
Braunschweig: Westermann, [2025]. - 136 Seiten.:  
Illustrationen. ISBN 978-3-14-125231-6: EUR 13.95  
(DE), EUR 14.40 (AT), CHF 16.10 (freier Preis) -  
ISBN 3-14-125231-9

Signatur: LSU D 6.3.17/144i.1:QA

Pathway advanced  
Teachers' manual / herausgegeben von Iris  
Edelbrock; erarbeitet von Lucy Buxton, Olivia Cole,  
Alexandra Peschel; sprachliche Betreuung: Lucy  
Buxton. - Qualifikationsphase, Sekundarstufe II,  
Druck A. - Braunschweig: Westermann, [2025]. - 544  
Seiten.: Diagramme. ISBN 978-3-14-125232-3

Signatur: LSU D 6.3.17/144i.1: QL

Umschaden, Julia:  
Training mündliche Prüfung Englisch 9/10:  
Situationen einüben, Techniken anwenden,  
Lerninhalte beherrschen / Julia Umschaden. - 6.  
Auflage. - Augsburg: Auer,  
2025. - 77 Seiten.: Illustrationen.; 30 cm ISBN 978-3-  
403-07007-8: Broschur (Sekundarstufe I)  
Kopiervorlagen und Lösungen

Signatur: LSU D 6.3.7/85.1:9/10

Mathematik

Bochow, Maïke:  
Mathe für alle: Zahlenraum bis 100:  
Rechenschwäche aktiv begegnen und  
Schwierigkeiten beim Rechnenlernen vermeiden: mit  
Download-Materialien / Maïke Bochow. - 1. Auflage. -  
Hamburg: scolix, 2025. - 320  
Seiten.: Illustrationen,

Diagramme. ISBN 978-3-403-10791-0: E-Bundle:  
EUR 89.99 (DE), CHF 113.00 (freier Preis) - ISBN 3-  
403-10791-4  
(Grundschule Mathematik2-4)

Signatur: Pae F 5.13.13/490.1

Petersen, Silke \*19XX-\*:  
Motiviert üben: Schriftliche Division: Arbeitsblätter, die  
Spaß machen, zur Stärkung der Basisqualifikation  
Rechnen: ideal auch für die Freiarbeit / Silke  
Petersen. - 1. Auflage. - Augsburg: Auer Verlag,  
2025. - 40 Seiten.: Illustrationen, Diagramme.  
ISBN 978-3-403-09307-7:  
Broschur: EUR 17.99 (DE), EUR 17.99 (AT), CHF  
22.50 (freier Preis)  
(Immer besser unterrichten Grundschule)

Signatur: Pae F 5.13.13/491.1

## Nationalliteraturen

Eisenbeis, Manfred \*1936-2014\*:  
[Lektürehilfen Max Frisch, "Andorra"] Max Frisch,  
Andorra: Interpretationshilfe für Oberstufe und Abitur /  
von Manfred Eisenbeis. - 2. Auflage. - Stuttgart: Klett  
Lerntraining, 2022. - 164 Seiten.; 20 cm  
ISBN 978-3-12-923159-3: (Broschur: EUR 9.99 (DE),

Signatur: NLit C 4.17.7.8/2ca-2.1

Kaltenbach, Elisabeth:  
Friedrich Dürrenmatt, Der Richter und sein Henker:  
Interpretationshilfe für die 8.-10. Klasse / von  
Elisabeth Kaltenbach. - 4. Auflage. - Stuttgart: Klett  
Lerntraining, 2024. - 134 Seiten.: Illustrationen.  
ISBN 978-3-12-923129-6  
(Klett Lektürehilfen)

Signatur: NLit C 4.17.7.6/4fa-4.1

Matzkowski, Bernd \*1952-\*:  
Textanalyse und Interpretation zu Friedrich  
Dürrenmatt, Der Besuch der alten Dame: alle  
erforderlichen Infos für Abitur, Matura, Klausur und  
Referat plus Musteraufgaben mit Lösungsansätzen /  
Bernd Matzkowski. - 3. Auflage. - Hollfeld: Bange  
Verlag, 2025. - 137 Seiten.: Illustrationen.; 18 cm  
ISBN 978-3-8044-2076-2: Broschur  
(Königs Erläuterungen; Band 366)

Signatur: NLit C 4.17.7.6/3e-3.1

## Pädagogik

### Allgemeines

Erfolgreiche Schulentwicklung / Moderation: Albrecht  
Wacker. - Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, [2026]. -  
66 Seiten.: Illustrationen. (Pädagogik; 78. Jahrgang,  
Heft 1 (Januar 2026))

Weiteres Titelthema: Standpunkt: Kompetenzprofile  
statt Curricula

Weiteres Titelthema: Beitrag: Buzzwords und Mythen  
der Pädagogik

Weiteres Titelthema: Serie: Mit datengestützter  
Schul- und Unterrichtsentwicklung beginnen

Signatur: Ph 121

Pädagogik – Kapitalismus – Ökologie / Simon Kunert,  
Marco Steffen (Hrsg.). - 1. Auflage. - Weinheim: Beltz  
Juventa, 2026. - 180 Seiten.; 20.5 cm  
ISBN 978-3-7799-9197-7: circa EUR 20.00 (DE),  
circa EUR 20.60 (AT) (Kritische Pädagogik – Eingriffe  
und Perspektiven; Band 11)

Signatur: Pae A 5/39.1:11

Rechtsextremismus an Schulen / Moderation:  
Matthias Trautmann. Redaktionsleiter: Jochen  
Schnack. - Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, [2026]. -  
66 Seiten.: Illustrationen.

(Pädagogik; 78. Jahrgang, Heft 2 (Februar 2026))

Weiteres Titelthema: Standpunkt: Lernen ohne Noten  
Weiteres Titelthema: Beitrag: Vertretungsunterricht  
durch Studierende

Weiteres Titelthema: Serie: Kernpraktiken - ein  
Schlüsselkonzept der Lehrkräftebildung

Signatur: Ph 121

Transformative Kompetenzen / Moderation: Nadine  
Emmerling. - Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, [2025].  
- 66 Seiten.: Illustrationen.

(Pädagogik; 77. Jahrgang, Heft 12 (Dezember 2025))

Weiteres Titelthema: Kontrovers: Mathe als  
Pflichtfach im Abitur

Weiteres Titelthema: Beitrag: Schule nach Corona

Weiteres Titelthema: Serie: Datengestützte  
Schulentwicklung: Umgang mit externen Daten

Signatur: Ph 121

## Lehrer, Schüler

Gasteiger-Klicpera, Barbara \*1960-\*:  
Das Friedensstifter-Training: Grundschulprogramm zur Gewaltprävention: mit 23 Abbildungen, 26 Arbeitsblättern und Online-Unterrichtsmaterialien / Barbara Gasteiger-Klicpera, Gudrun Klein. - 4., aktualisierte Auflage. - München: Ernst Reinhardt Verlag, [2026]. - 171 Seiten.: Illustrationen.; 21.3 cm x 13.4 cm  
ISBN 978-3-497-03261-7 Softcover: circa EUR 33.00 (DE), circa EUR 34.00 (AT)

Signatur: Pae E 5/116d-4.1

Herausfordernde Situationen im Schulalltag: konstruktiv mit auffälligem Verhalten umgehen / André Kunz, Reto Luder, Thomas Lustig, Silvia Pool Maag (Hrsg.); mit Beiträgen von Boris Eckstein [und 9 weiteren]. - 1. Auflage. - Bern: hep verlag AG, 2026. - 283 Seiten.: Illustrationen.; 26 cm  
ISBN 978-3-0355-3175-6: EUR 38.00 (DE), EUR 39.10 (AT), CHF 42.00 (freier Preis) - ISBN 3-0355-3175-7

Signatur: Pae E 5/318.1

Kruse, Christoph:  
Die Beurteilung von Lehrer\*innen im Vorbereitungsdienst / Christoph Kruse. - Wiesbaden: Springer VS; Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, [2026]. - XIX, 505 Seiten.: Illustrationen.; 21 cm  
ISBN 978-3-658-50448-9: circa EUR 69.99 (DE), circa EUR 71.95 (AT), circa CHF 77.50 (freier Preis)  
ISBN 3-658-50448-X  
(Rekonstruktive Bildungsforschung; Band 53)  
Literaturverzeichnis: Seite 485-505

Signatur: Pae E 2.7/348.1

Umgang mit Lehrkräften in schwierigen Situationen: Ratgeber mit Fällen und Lösungen zur rechtssicheren Personalführung / Wolfgang Bott (Hrsg.); Heinz Kipp, Heiner Roediger. - Hürth: Carl Link; Hürth: Wolters Kluwer, 2026. - XIV, 413 Seiten. ISBN 978-3-556-09972-8: Broschur: circa EUR 69.00 (DE), circa EUR 71.00 (AT) - ISBN 3-556-09972-1  
(Carl Link Handlungsfeld: Recht). - (Carl Link Schulmanagement)

Signatur: Pae E 4/176.1

## Kindergarten / Vorschule

Zimmer, Renate \*1947-\*:  
Handbuch Sprache und Bewegung: alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita / Renate Zimmer. - Überarbeitete Neuausgabe (10. Gesamtauflage). - Freiburg; Basel; Wien: Verlag Herder, 2025. - 250 Seiten.: Illustrationen, Diagramme, Notenbeispiele.; 24 cm  
ISBN 978-3-451-07440-0: EUR 30.00 (DE), EUR 30.90 (AT)

Signatur: Pae F 2.13.5/18-10.1

## Grundschule

Bergner, Grit \*1967-\*:  
ThemenBilderBücher: Englisch- und Sachunterricht verbinden / Grit Bergner. - Herne: Gabriele Schäfer Verlag, [2025]. - 373 Seiten.: Illustrationen.; 24 cm, 760 g ISBN 978-3-910594-41-8: EUR 49.90 (DE), EUR 51.30 (AT) - ISBN 3-910594-41-7  
(Didaktische Beiträge; Bd. 12)

Signatur: Pae F 5.13.15/286.1

Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule: Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung / Markus Peschel, Pascal Kihm, Melanie Platz, Lea Marie Gebauer (Hrsg.) Kongress: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe; 32 (Saarbrücken): 2024.09.30-2024.10.02. - Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2026. - 382 Seiten.: Diagramme.; 21 cm ISBN 978-3-7815-2751-5  
Broschur: EUR 24.90 (DE), EUR 25.60 (AT)  
(Jahrbuch Grundschulforschung; Band 29)

Signatur: Pae F 5.3/111.1:29

Bochow, Maike:  
Mathe für alle: Zahlenraum bis 100: Rechenschwäche aktiv begegnen und Schwierigkeiten beim Rechnenlernen vermeiden: mit Download-Materialien / Maike Bochow. - 1. Auflage. - Hamburg: scolix, 2025. - 320 Seiten.: Illustrationen, Diagramme. ISBN 978-3-403-10791-0: E-Bundle: EUR 89.99 (DE), CHF 113.00 (freier Preis) - ISBN 3-403-10791-4 (Grundschule Mathematik2-4)

Signatur: Pae F 5.13.13/490.1

Earth day - let's protect our planet. - Aachen:  
Bergmoser + Höller, 2026 (Bausteine Englisch; 1,  
2026) Bausteine Englisch Grundschule  
All songs recorded and produced by Tonstudio  
Dreamland  
Grundschule

Signatur: Ez 61:2026,1 CD

Frischemeier, Daniel:  
Wie KI-Systeme funktionieren: Sprachmodelle -  
Maschinelles Lernen und Bildergenerierung - Digitale  
Grundbildung / das Autorenteam: Prof. Dr. Daniel  
Frischemeier, Prof. Dr. Thomas Irion, Julian Kriegel,  
Louis Mießner, Prof. Dr. Melanie Platz, Prof. Dr.  
Sebastian Schorcht. Braunschweig: Westermann,  
[2026]. - 15 Seiten.: Illustrationen. (KI kinderleicht;  
2026, 1) Beigelegt in: Deutsch differenziert. -  
Braunschweig: Westermann, 2006- ; ZDB-ID:  
2233139-6

Signatur: Duz 51

Grundschule für morgen: Entwicklungslinien und  
Perspektiven / Christian Brunnthaler, Jakob Kelz,  
Silvia Kopp-Sixt, Katharina Ogris (Hrsg.). - Münster;  
New York: Waxmann, 2025. - 347 Seiten.:  
Illustrationen, Diagramme.; 24 cm  
(Fokus Grundschule; Band 4) ISBN 978-3-8188-  
0080-2: EUR 39.90 (DE), EUR 41.10 (AT)  
ISBN 3-8188-0080-4

Signatur: Pae F 5.3/215.1:4

Konzentrationsübungen. - Aachen: Bergmoser +  
Höller Verlag AG, 2026. - 1 CD-ROM.; 12 cm  
(Bausteine Grundschule; 39. Jahrgang, 1 (2026))

Signatur: Ph 261:2026,1 CD

Lutz, Anna Lena:  
Differenzierung leicht gemacht: Ideen, Spiele und  
Methoden, die alle erreichen: Klasse 1-4 / Anna Lena  
Lutz. - 1. Auflage. - Mülheim an der Ruhr: Verlag an  
der Ruhr, [2025]. - 128 Seiten.: Illustrationen.; 24 cm,  
463 g ISBN 978-3-8346-6903-2 Paperback: EUR  
21.99 (DE), circa EUR 22.70 (AT), circa CHF 27.50  
(freier Preis)

Signatur: Pae F 5.11/189.1

Mai, Manfred:  
Leseförderung mit Gedichten / Manfred Mai, Kati  
Ernst. - 1. Auflage. - Kempen: BVK Buch Verlag  
Kempen GmbH, 2026. - 32 Seiten.: schw.-w. Abb.;  
29.7 cm, 200 g ISBN 978-3-96520-465-2: GHF: EUR  
14.00 (DE),

Signatur: Pae F 5.13.5/105j.1

Petersen, Silke \*19XX-\*:  
Motiviert üben: Schriftliche Division: Arbeitsblätter, die  
Spaß machen, zur Stärkung der Basisqualifikation  
Rechnen: ideal auch für die Freiarbeit / Silke  
Petersen. - 1. Auflage. - Augsburg: Auer Verlag,  
2025. - 40 Seiten.: Illustrationen, Diagramme.  
ISBN 978-3-403-09307-7: Broschur: EUR 17.99 (DE),  
(Immer besser unterrichten Grundschule)

Signatur: Pae F 5.13.13/491.1

Ritter, Michael \*1981-\*:  
Deutschdidaktik Primarstufe: eine Einführung in die  
wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem  
sprachlichen und literarischen Lernen in der  
Grundschule / Michael Ritter. - 4. unveränderte  
Auflage. - Baltmannsweiler: Schneider Verlag  
Hohengehren GmbH, 2025. - 156 Seiten.:  
Illustrationen, Diagramme. ISBN 978-3-8340-2105-2  
Literaturverzeichnis: Seiten 145-156

Signatur: Pae F 5.13.5/413-4.1

Sonder- und Heilpädagogik

Didaktik dualen Unterrichts: Entwicklungsförderung  
und Fachunterricht verknüpfen / Johannes  
Jöhnck/Simon Baumann (Hrsg.). - 1. Auflage. -  
Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, 2026. - 462  
Seiten.: Illustrationen. ISBN 978-3-17-044823-0

Signatur: Pae F 17.11.1/193.1

Sprachverstehen bei Kindern: Grundlagen,  
Diagnostik und Therapie: Arbeitsblätter und  
Audiodateien online / Claudia Hachul, Wilma  
Schönauer-Schneider (Hrsg.); mit Beiträgen von Prof.  
Dr. Margit Berg, Ludwigsburg, Marina Lenz, Aichach,  
Simone Janda, Waltenhofen,  
Prof. Dr. Simone Kannengieser, Muttentz, Hanna  
Kraus, Oberderdingen [und 4 weitere]]; audio files  
gesprochen von Markus Rohde, Oldenburg. - 4.  
Auflage. - München: Elsevier,

2026. - VIII, 239 Seiten.: Illustrationen.; 24 cm  
ISBN 978-3-437-45079-2: EUR 58.00 (DE), EUR  
59.70 (AT), CHF 78.00 (freier Preis) - ISBN 3-437-  
45079-4

laut Vorwort aktualisierte Auflage

Signatur: Pae F 17.11.7/249-4.1

#### Allgemeine Didaktik

Hanusa, Barbara \*1966-\*:

Resonanzpädagogik / Barbara Hanusa. - Göttingen:  
UTB; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, [2026]. -  
108 Seiten.: Illustrationen.; 21.5 cm + 1 Pyramide  
zum Falten ISBN 978-3-8252-6581-6: circa EUR  
25.00 (DE), circa EUR 25.70 (AT), circa CHF 32.50  
(freier Preis) - ISBN 3-8252-6581-1

Literaturverzeichnis: Seite 103-108

Inhalt: Wie wird schulisches Lernen nachhaltig und  
relevant für Lernende? Wenn sie sich mit Themen  
verbinden, ihr Lernen als sinnstiftend erleben! Diese  
Einführung in die Resonanzpädagogik basiert auf der  
Resonanztheorie des Soziologen Hartmut Rosas  
sowie auf der Themenzentrierten Interaktion (TZI)  
nach Ruth C. Cohn. Die eigens entwickelte  
Resonanzpyramide bietet ein Werkzeug, mit dem  
sich Unterricht resonanzsensibel planen, anleiten und  
analysieren lässt. How can school learning become  
sustainable and relevant for learners? By connecting  
with topics and experiencing their learning as  
meaningful! This introduction to resonance pedagogy  
is based on the resonance theory of sociologist  
Hartmut Rosas and on Theme-Centered Interaction  
(TCI) according to Ruth C. Cohn. The specially  
developed resonance pyramid offers a tool for  
planning, leading, and analyzing lessons in a  
resonance-sensitive way. [Mit KI übersetzt]

Signatur: Pae H 3.1/233d.1

Human Remains in Schulsammlungen: Forschung  
und ethische Auseinandersetzung mit menschlichen  
Überresten im Schulkontext / herausgegeben durch  
Landesinstitut für Qualifizierung und  
Qualitätsentwicklung in Schulen (LI),  
Universitätsmuseum Hamburg; Projektleitung und  
Redaktion Lara Hemken, Lars Janning, Dr. Antje  
Nagel. - Hamburg: Li Hamburg, Landesinstitut für  
Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen,  
2025. - 70 Seiten.: Illustrationen.  
ISBN 97830008166338

Das Projekt HUMANS wurde durchgeführt vom  
Universitätsmuseum der Universität Hamburg, es  
wurde gefördert von der Behörde für Wissenschaft,

Forschung und Gleichstellung im Rahmen der  
Landesinnovationsförderung Hamburg "Science for  
Society"

Inhalt: In zahlreichen Hamburger Schulsammlungen  
sind menschliche Überreste, sogenannte Human  
Remains, vorhanden. Etwa 40 Prozent der  
weiterführenden Schulen in Hamburg bewahren  
solche Überreste in ihren Biologiesammlungen auf.  
Die Frage, was mit diesen Überresten geschehen  
soll, ist komplex und erfordert eine Betrachtung aus  
wissenschaftlichen, juristischen und ethischen  
Perspektiven. Die Handreichung bietet einen  
umfassenden Einblick in dieses Thema. Sie enthält  
Beiträge von Expert:innen aus den Bereichen  
Biologiedidaktik, anthropologischer Forensik,  
Provenienzforschung und Medizingeschichte.  
Diese Fachleute befassen sich mit der Herkunft  
und dem angemessenen Umgang mit Schulskeletten  
und Knochenschnitten. Im Fokus des Leitfadens  
stehen vor allem verschiedene Anregungen für den  
konkreten Umgang mit menschlichen Überresten im  
Schulkontext. Unter anderem wird gezeigt, wie  
Schülerinnen und Schüler in die Erforschung der  
entsprechenden Sammlungsbestände und die  
Entscheidung über ihre Zukunft einbezogen werden  
können. Thematisiert wird zudem die Frage, wie  
Human Remains und der veränderte gesellschaftliche  
Umgang mit ihnen eine Auseinandersetzung mit den  
Themen „Tod“ und „Umgang mit dem toten Körper“  
im Unterricht anstoßen können.  
Zusätzlich werden die Erfahrungen aus drei  
Pilotprojekten geteilt, in denen Schüler:innen,  
Lehrkräfte und Wissenschaftler:innen gemeinsam zu  
den Human Remains ihrer Schule geforscht haben.  
Die Handreichung reflektiert die Potenziale und  
Herausforderungen der Partizipation von  
Schüler:innen an diesem Thema.

Signatur: Pae H 6.15/40.1

Lübken, Andrea:

KI-Bildung und Schulentwicklung: Inklusion und KI /  
Andrea Lübken, Matthias Wiemer. - Berlin;  
[Heidelberg]: Springer, [2025]. - XII, 44 Seiten.; 21 cm  
ISBN 978-3-662-72512-2: circa EUR 14.99 (DE),  
circa EUR 15.41 (AT), circa CHF 17.00 (freier Preis) -  
ISBN 3-662-72512-6

Signatur: Pae H 6.3.18/63.1:3

Lübken, Andrea:

KI-Ethik und Verantwortung: Inklusion und KI /  
Andrea Lübken, Matthias Wiemer. - Berlin;  
[Heidelberg]: Springer, [2025].  
- XII, 50 Seiten.; 21 cm

ISBN 978-3-662-72363-0: circa EUR 14.99 (DE),

Signatur: Pae H 6.3.18/63.1:4

Lübken, Andrea:

KI-Grundlagen und Perspektiven verstehen: Inklusion und KI / Andrea Lübken, Matthias Wiemer. - Berlin [Heidelberg]: Springer, [2025]. - XIII, 48 Seiten.; 21 cm ISBN 978-3-662-72371-5: circa EUR 14.99 (DE), Warum intelligente Inklusion den Perspektivwechsel braucht.- Was intelligente Inklusion bedeutet: Grundlagen und Begriffe.- Digitale Exklusion verstehen: Mechanismen und Muster.- Voraussetzungen für intelligente Inklusion: Haltung und Gestaltung.- Warum Inklusion jetzt gestaltet werden muss.

Inhalt: Digitale Technologien bestimmen zunehmend, wer Zugang zu Informationen, Arbeit und gesellschaftlicher Teilhabe erhält.

Dieses Essential erklärt, wie Künstliche Intelligenz Barrieren abbauen oder neue Ausschlüsse erzeugen kann und welche Bedeutung dies für Alltag und Organisationen hat. Leser\_innen erfahren, wie Systeme so gestaltet werden, dass sie Chancen eröffnen und Inklusion stärken.

Damit erhalten sie einen verständlichen Einstieg in ein komplexes Thema mit Auswirkungen auf Alltag und Beruf. Das Essential ist Teil der Reihe Inklusion und KI

Signatur: Pae H 6.3.18/63.1:2

Lübken, Andrea:

KI-Technik verständlich gestalten: Inklusion und KI / Andrea Lübken, Matthias Wiemer. - Berlin; [Heidelberg]: Springer, [2025]. - XIV, 52 Seiten.; 21 cm ISBN 978-3-662-72516-0: circa EUR 14.99 (DE), 1 Warum Technikverständnis entscheidend ist.- 2 Wie KI funktioniert und warum das für Inklusion bedeutsam ist.- 3 Warum viele Systeme nicht für alle geeignet sind.-4 Wie inklusive KI technisch umgesetzt werden kann.- 5 Warum technische Gestaltung Verantwortung verlangt.

Inhalt: Wie funktioniert Künstliche Intelligenz - und warum ist technisches Wissen entscheidend für Teilhabe? Dieses Essential vermittelt verständlich, wie KI-Systeme lernen, entscheiden und wirken und zeigt, warum Daten nie neutral sind. Es beleuchtet, wie technische Voreinstellungen Exklusion erzeugen kann und welche Verantwortung damit verbunden ist. Mit praxisnahen Einblicken in barrierefreie Schnittstellen, Explainable AI, Co-Design und Open Source werden konkrete Ansätze für inklusive Technikgestaltung aufgezeigt und macht deutlich:

Wer KI gerecht und menschenbezogen entwickeln will, braucht technisches Grundverständnis, ethische Orientierung und den Mut zur Mitgestaltung

Signatur: Pae H 6.3.18/63.1:1

## Philosophie

Human Remains in Schulsammlungen: Forschung und ethische Auseinandersetzung mit menschlichen Überresten im Schulkontext / herausgegeben durch Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen (LI), Universitätsmuseum Hamburg; Projektleitung und Redaktion Lara Hemken, Lars Janning, Dr. Antje Nagel. - Hamburg: Li Hamburg, Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen, 2025. - 70 Seiten.:Illustrationen.ISBN 97830008166338

Das Projekt HUMANS wurde durchgeführt vom Universitätsmuseum der Universität Hamburg, es wurde gefördert von der Behörde für Wissenschaft, Forschung und Gleichstellung im Rahmen der Landesinnovationsförderung Hamburg "Science for Society"

Inhalt: In zahlreichen Hamburger Schulsammlungen sind menschliche Überreste, sogenannte Human Remains, vorhanden. Etwa 40 Prozent der weiterführenden Schulen in Hamburg bewahren solche Überreste in ihren Biologiesammlungen auf. Die Frage, was mit diesen Überresten geschehen soll, ist komplex und erfordert eine Betrachtung aus wissenschaftlichen, juristischen und ethischen Perspektiven. Die Handreichung bietet einen umfassenden Einblick in dieses Thema. Sie enthält Beiträge von Expert:innen aus den Bereichen Biologiedidaktik, anthropologischer Forensik, Provenienzforschung und Medizingeschichte. Diese Fachleute befassen sich mit der Herkunft und dem angemessenen Umgang mit Schulskeletten und Knochenschnitten. Im Fokus des Leitfadens stehen vor allem verschiedene Anregungen für den konkreten Umgang mit menschlichen Überresten im Schulkontext. Unter anderem wird gezeigt, wie Schülerinnen und Schüler in die Erforschung der entsprechenden Sammlungsbestände und die Entscheidung über ihre Zukunft einbezogen werden können. Thematisiert wird zudem die Frage, wie Human Remains und der veränderte gesellschaftliche Umgang mit ihnen eine Auseinandersetzung mit den Themen „Tod“ und „Umgang mit dem toten Körper“ im Unterricht anstoßen können. Zusätzlich werden die Erfahrungen aus drei Pilotprojekten geteilt, in denen Schüler: innen, Lehrkräfte und Wissenschaftler: innen gemeinsam zu den Human

Remains ihrer Schule geforscht haben. Die Handreichung reflektiert die Potenziale und Herausforderungen der Partizipation von Schüler:innen an diesem Thema.

Signatur: Pae H 6.15/40.1

Neuroenhancement / erarbeitet von Klaus Feldmann; herausgegeben von Sebastian Küllmei. - Druck A. - Braunschweig: Westermann Schulbuchverlag, 2026. - 158 Seiten.: Diagramme. ISBN 978-3-14-125198-2: EUR 31.00 (DE), EUR 31.90 (AT), CHF 35.70 (freier Preis) - ISBN 3-14-125198-3 (EinFach Philosophieren Unterrichtsmodell)

Signatur: Phi G 3.3/162.1

Röser, Winfried:

Ethik Talk: Was denkst du über KI, Gendern & Co.? Top-Themen und Kreativ-Methoden zur Meinungsbildung im Ethikunterricht / Winfried Röser. - 1. Auflage. - Augsburg: Auer Verlag, 2025. - 84 Seiten.: Illustrationen.; 29.7 cm, 255 g ISBN 978-3-403-08689-5: Broschur: EUR 24.99 (DE), EUR 24.99 (AT), CHF 31.50 (freier Preis) (Immer besser unterrichten Sekundarstufe I)

Signatur: Phi H 4/151.1

Wittschier, Michael \*1953-\*

Der Weg entsteht beim Gehen: altchinesisches und europäisches Denken im Vergleich / Michael Wittschier; Illustrationen: Michael Wittschier. - Druck A. - Braunschweig: Westermann, [2025]. - 423 Seiten.: Illustrationen.; 29,7 x 21,0 cm ISBN 978-3-14-110512-4 Kartoniert: EUR 39.00 (DE), EUR 40.10 (AT) - ISBN 3-14-110512-X "Das vorliegende Lese- und Arbeitsbuch ist so konzipiert worden, dass es zu 48 klar formulierte, philosophisch relevanten Problemstellungen aus den Inhaltsfeldern Anthropologie, Erkenntnistheorie, Ethik, Natur-, Staatstheorie und Weisheitslehre einen kurzen altchinesischen Text und eine sinologisch gestützte Deutungshilfe anbietet und anschließend einen thematisch dazu passenden Referenztext aus dem antiken bzw. modernen europäischen Denkraum, der zum direkten Vergleich - mit Blick auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede - herausfordert. Dadurch sollen Denkwege zwischen den beiden Philosophien und Weisheitslehren eröffnet werden, die zum Vergleich einladen, die aber auch deutlich die Unterschiede zwischen der chinesischen und der europäischen Denkkultur

aufzeigen." -- (Produktinformationen Verlagswebseite)

Inhalt: Rund dreiviertel aller für dieses Lese- und Arbeitsbuch ausgesuchten altchinesischen Texte stammen von Lao Zi und Zhuang Zi, sind also klassische daoistische Texte, Einviertel der Texte stammen vom Begründer des Konfuzianismus, Kong Fu Zi, und seinem Meisterschüler Meng Zi. Diese Textkombination bietet sich auch deshalb an, weil Zhuang Zi, der rund 100 Jahre nach dem Tod von Kong Fu Zi geboren wurde, in seinen Schriften direkt Bezug nimmt auf die Lehren von Kong Fu Zi, ihn sogar selbst darin auftreten lässt und sich kritisch mit der Haltung seiner Schüler befasst, wenn sie sich sklavisch an die vorgeschriebenen Riten oder die Prinzipien von Menschlichkeit und Gerechtigkeit halten.

Signatur: Phi B 2/1.1

## Politische Bildung

Becker, Hellmut \*1902-1962\*:

Buchners Kompendium Politik: Politik und Wirtschaft für die Oberstufe / bearbeitet von Helmut Becker, Stephan Benzmann, Johannes Heuser, Jennifer Mock [und weitere]. - 1. Auflage, [Gymnasium, Sek. II]. - Bamberg: C.C. Buchner Verlag, 2026. - 592 Seiten.: Illustrationen, Diagramme, Karten. ISBN 978-3-661-72003-6: circa EUR 42.50 (DE), circa EUR 43.70 (AT), circa CHF 51.00 (freier Preis) Mit UpdateCodes, InfoCodes, Digitale Aufgabenkästen Laut Verlagshomepage wurde das Kompendium mit neuem Layout komplett überarbeitet und mit aktuellen Materialien ergänzt

Signatur: PoIB A 4/25a.1

Lutz, Anna Lena:

Anti-Rassismus für Schüler\*innen: Unterrichtsmaterial für rassismuskritische Arbeit und Demokratiebildung in der Schule / Anna Lena Lutz, Stephen Guy. - 1. Auflage. - Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2026. - 80 Seiten.: Illustrationen.; 29.7 cm, 317 g ISBN 978-3-8346-7072-4: Geheftet: EUR 19.99 (DE), circa EUR 20.60 (AT), circa CHF 25.00 (freier Preis) - ISBN 3-8346-7072-3 Für die Klassen 7-13

Signatur: PoIB D 2.3.11/123.1

Rechtsextremismus an Schulen / Moderation:  
Matthias Trautmann. Redaktionsleiter: Jochen  
Schnack. - Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, [2026]. -  
66 Seiten.: Illustrationen. (Pädagogik; 78. Jahrgang,  
Heft 2 (Februar 2026))

Weiteres Titelthema: Standpunkt: Lernen ohne Noten  
Weiteres Titelthema: Beitrag: Vertretungsunterricht  
durch Studierende Weiteres Titelthema: Serie:  
Kernpraktiken - ein Schlüsselkonzept der  
Lehrkräftebildung

Signatur: Ph 121

## Psychologie

Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen /  
Thomas Götz (Hg.). - 3., aktualisierte Auflage. -  
Paderborn: UTB; Paderborn: Brill Schöningh, 2026. -  
232 Seiten.: Illustrationen.; 22 cm

ISBN 978-3-8252-6506-9 Broschur: EUR 24.00 (DE),  
EUR 24.70 (AT), CHF 32.00 (freier Preis) - ISBN 3-  
8252-6506-4 (utb; 3481)

Literaturverzeichnis: Seite 203-224

Inhalt: Das Zusammenspiel von Emotion, Motivation  
und selbstreguliertem Lernen ist entscheidend für den  
Lernerfolg von Schüler\*innen. Dies hat nicht nur die  
pädagogisch-psychologische Grundlagenforschung  
erkannt. Mittlerweile sind auch Programme für die  
Praxis entwickelt worden, die sich unmittelbar im  
Schulunterricht nutzen lassen. In diesem Buch in-  
formieren Fachleute über den aktuellen  
Forschungsstand und die Folgerungen für die  
Schulpraxis. Dabei wird immer die konkrete Situation  
der Lehrer\*innen beleuchtet. Aus dem Inhalt: -  
Anregungen für einen emotionsgünstigen Unterricht-  
Aufrechterhaltung der emotionalen Gesundheit als  
Lehrkraft- Prinzipien motivationsfördernden  
Unterrichts - Selbstreguliertes Lernen fördern Für die  
3. Auflage wurde das Buch vollständig aktualisiert.

Signatur: Psy C 9.3/129-3.1

Hoy, Anita Woolfolk \*1947-\*:  
[Educational psychology] Pädagogische Psychologie  
/ Anita Woolfolk, Ellen L. Usher. - 15., aktualisierte  
Auflage. - München: Pearson, [2025]. - 714 Seiten.:  
Illustrationen, Diagramme.; 4°  
ISBN 978-3-86894-440-2 Festeinband: EUR 69.95  
(DE), (Pearson Studium - Psychologie). -  
(Psychologie; 4440)

Literaturverzeichnis: Seite 600-704

Signatur: Psy G 1/87-15.1

Lehrbuch Allgemeine Psychologie / Andrea Kiesel,  
Hans Spada (Hrsg.); unter Mitarbeit von Karl-Heinz T.  
Bäumli, Sieghard Beller, Andrea Bender, Andreas  
Ernst, Herbert Heuer, Gernot Horstmann, Lutz  
Jäncke, Iring Koch, Wilfried Kunde, Klaus Oberauer,  
Klaus Opwis, Bernhard Pastötter, Rainer Reisenzein,  
Udo Rudolph und Nikol Rummel. - 5., überarbeitete  
Auflage. - Bern: Hogrefe, 2026. - 614 Seiten.:  
Illustrationen, Diagramme. ISBN 978-3-456-86407-5:  
EUR 70.00 (DE), circa EUR 72.00 (AT), circa CHF  
91.00 (freier Preis)

Signatur: Psy A 4/43-5.1

Siwek-Marcon, Petra:  
Psychische Störungen in Schule und Unterricht:  
verstehen - erkennen - vorbeugen / Petra Siwek-  
Marcon. - 1. Auflage. - Stuttgart: Verlag W.  
Kohlhammer, 2026. - 220 Seiten.  
ISBN 978-3-17-043621-3: circa EUR 34.00 (DE)  
(Brennpunkt Schule)  
Literaturverzeichnis: Seite 215-220

Signatur: Psy G 4.1/67.1

## Religion

Coenen, Beate:  
Schöne neue Medienwelt / Autorin dieser Ausgabe:  
Beate Coenen. - Aachen: Bergmoser + Höller Verlag  
AG, [2026]. - 1 CD-ROM.; 12 cm  
(Mein FachReligion Sek I; 2026, 1)

Signatur: Ph 145s: 2026,1 CD

Steinberg, Anja \*1990-\*:  
Empathie lernen und lehren: empathische Logik  
religiöser Bildungsprozesse mit Bezug auf die  
Themenzentrierte Interaktion (TZI) nach Ruth C.  
Cohn / Anja Steinberg. - Göttingen: V&R unipress;  
Osnabrück: Universitätsverlag Osnabrück, [2025]. -  
440 Seiten.: 1 Illustration.  
ISBN 978-3-8471-1793-3 Festeinband: EUR 65.00  
(DE), EUR 67.00 (AT) - ISBN 3-8471-1793-9  
(Werte-Bildung interdisziplinär; Band 11)  
Inhalt: Im Lebensraum Schule ist der  
Religionsunterricht ein wesentlicher Ort zum Lernen  
und Lehren von Empathie. Die Bibel enthält einen  
Reichtum von dem, was wir heute unter Empathie  
verstehen. Systematisch und exegetisch spürt Anja  
Steinberg der Bedeutung von Empathie nach.  
Dabei nimmt sie das zwischenmenschliche,  
seelsorgliche Miteinander und  
das Handeln

Gottes an uns Menschen in den Blick. TZI, GFK und die Resonanzpädagogik stellen dabei Methoden und (Lebens-)Haltungen dar, mit denen Empathie zu etwas Lebendigem, zu etwas Lern- und Lehrbarem, wird. Mit einer vielperspektivisch-theologischen und interdisziplinären Ausrichtung zeigt die Autorin Möglichkeiten zu einer zeitgemäßen »empathischen« Religionsdidaktik auf.

Signatur: Rel G 3.1/150.1

## Sport

Flecken, Gabi:

Felsenfest: Handbuch zum Bouldern und Klettern: Indoor & Outdoor, mit Videos / Gabi Flecken, Theresa Flecken, Detlef Heise-Flecken. - Aachen: Meyer & Meyer Verlag, [2025]. - 174 Seiten.: Illustrationen.; 24 cm x 16.5 cm ISBN 978-3-8403-7915-4 Broschur: EUR 22.00 (DE), EUR 25.70 (AT)  
Literaturverzeichnis: Seite 173

Signatur: Spo D 4.3/50.1

Jessel, Holger \*1969-\*:

Psychomotorische Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen: Arbeitsbuch für die Praxis: mit 4 Abbildungen und Onlinezusatzmaterial / Holger Jessel. - München: Ernst Reinhardt Verlag, [2026]. - 183 Seiten.: Diagramme.; 23 cm

ISBN 978-3-497-03170-2: circa EUR 33.00 (DE), circa EUR 34.00 (AT) - ISBN 3-497-03170-4 (psychomotorische praxis)

Inhalt: Gewalt bei Kindern und Jugendlichen stellt auch psychomotorische Fachkräfte vor große Herausforderungen. Dabei bietet gerade die Psychomotorik eine Vielzahl von geeigneten Präventionsansätzen.

Theoretisch fundiert zeigt der Autor im ersten Teil des Buches auf, wie eng Emotionen und Handlungen sowohl nach psychomotorischem Verständnis als auch bei der Entstehung von Gewalt miteinander verbunden sind. Auf dieser Wissensgrundlage bietet der zweite Teil Fachkräften zahlreiche praktische Impulse zur Planung, Umsetzung und Reflexion psychomotorischer Settings in der gewaltpräventiven Arbeit mit Heranwachsenden. Zusätzlich stehen Online-Materialien für die praktische Arbeit zur Verfügung

Signatur: Spo C 5/142.1

Zimmer, Renate \*1947-\*:

Handbuch Sprache und Bewegung: alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita / Renate Zimmer. - Überarbeitete Neuauflage (10. Gesamtauflage). - Freiburg; Basel; Wien: Verlag Herder, 2025. - 250 Seiten.: Illustrationen, Diagramme, Notenbeispiele.; 24 cm ISBN 978-3-451-07440-0: EUR 30.00 (DE), EUR 30.90 (AT)

Signatur: Pae F 2.13.5/18-10.1

## Sprachwissenschaften

Elspaß, Stephan \*1963-\*:

Sprachvariation und Sprachwandel / Stephan Elspaß, Attila Nemeth, Simon Pickl & Philip C. Vergeiner. - Paderborn: Brill | Schöningh, [2026]. - 260 Seiten.: Illustrationen, Diagramme, Karten.; 21.5 cm ISBN 978-3-8252-6534-2 Broschur: circa EUR 26.00 (DE), circa EUR 24.70 (AT), circa CHF 32.00 (freier Preis) - ISBN 3-8252-6534-X (utb; 6534Sprachwissenschaft, Lehramt Deutsch). - (LiLA - Linguistik fürs Lehramt)  
Literaturverzeichnis: Seite 237-255

Signatur: Spr C 1/37.1

## Technik

Narr, Kristin \*1984-\*:

Maker education und Makerspaces in der Schule: tüfteln, konstruieren, programmieren mit Kindern in Klasse 3 bis 6 / Kristin Narr, Hannah Bunke-Emden; unter Mitarbeit von Hanna König und Felicia Lange. - 1. Auflage. - Berlin: Cornelsen, 2023. - 64 Seiten.: Illustrationen.; 24 cm, 141 g ISBN 978-3-589-16939-9 Broschur: EUR 14.25 (DE), circa EUR 13.40 (AT), circa CHF 16.20 (freier Preis) - ISBN 3-589-16939-7

Signatur: Tech J 2.3/41.1

## Schulbücher

### Mathematik

#### Mathematik

10, Arbeitsheft Arbeitsheft Zentrale Prüfung  
Realschulabschluss / Autoren: Jochen Herling, Karl-  
Heinz Kuhlmann und Uwe Scheele. - Ausgabe N,  
[Bremen, Hamburg, Niedersachsen, Schleswig-  
Holstein], Druck A. - Braunschweig: Westermann  
Schulbuchverlag, [2025]. - 139 Seiten.: Illustrationen.  
+ 1 Beilage (Lösungen, 72 Seiten)  
ISBN 978-3-14-124981-1: EUR 11.95 (DE), EUR  
12.30 (AT) - ISBN 3-14-124981-4  
(Mathematik)

Signatur: MAA 520 (2020):10AZPR

## Elektronische Publikationen

**Hier kommen Sie direkt auf unsere neu  
erworbenen elektronischen  
Medien:**



## Hamburger Lehrerbibliothek

Felix-Dahn-Str. 3

20357 Hamburg

Telefon: (040) 428 842 842

E-Mail: hlb@li.hamburg.de